

План

проведения урока по математике в 1 классе

Тема: Части фигур

Цель:

1.Закрепить умение разбивать фигуры на части, составлять целую фигуру из частей, устанавливая взаимосвязь между целой фигурой и ее частями.

2.Закрепить навыки счета в пределах 9.

Наглядность: Набор геометрических фигур

I.Устный счет

1) Назовите число, которое является суммой двух других чисел:

3 6 9

- Расскажите все, что вы знаете о числе 9;

- Продолжите числовой ряд на три числа:

3, 6, 9, 12, 15, 18.

2) Найдите значения выражений:

$$9 - 6 = 3 \qquad 9 - 2 = 7$$

$$7 - 1 = 8 \qquad 8 - 6 = 2$$

$$4 + 5 = 9 \qquad 9 - 8 = 1$$

- Читают разными способами;

- Расположите ответы в порядке убывания

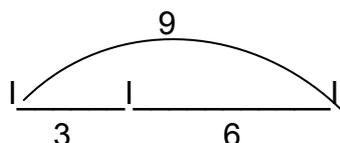
9, 8, 7, 3, 2, 1

- Назовите пары чисел, сумма которых равна

9: 8 и 1; 7 и 2

- Какое число осталось без пары ? - 3. Дополните (6).

3)



Составьте числовые равенства по рисунку

$$3 + 6 = 9 \quad 6 + 3 = 9 \quad 9 - 3 = 6 \quad 9 - 6 = 3$$

Назовите части, целое? Как найти целое? Часть?

Какая фигура является целым? (отрезок).

Какие геометрические фигуры вы еще знаете?

Можно ли названные вами фигуры разбить на части?

ж Чем будем заниматься на этом уроке? (разбивать геометрические фигуры на части)

ж Создайте целое из частей! (на партах, у доски).

ж Что это может быть?



- Что общего ? (состоит из 2-х частей)

- Что целое ? А что части ?

- Выбрать геометрические фигуры



- Напишем равенства.

- Сделаем вывод: $\mathbf{Ц = Ч + Ч}$

- Где пригодится деление геометрических фигур на части ? (уроки труда, кройка и шитье).

- Чем отличается **эта** работа ? (4 части).

Составление разных фигур.

Составление равенства.

- Встречались ли вы делением на части в жизни ?

№ 6

- Что представляет собой целая фигура ? ()

- Из скольких частей состоит большой треугольник ? 

- Назовите эти части.

- Как найти целое ? А части ?

- Что нужно делать ? (вставить пропущенные буквы)

- Самостоятельно с проверкой.

- Что самое трудное ? Почему ? (новое)

- Кто считает, что он справился ? (Молодцы !)

№ 3 и № 8 по выбору.

Проверка № 8 – кто в аквариуме ? Что интересно ?

Состав числа **9**.

Выводы:

Что нового ?

Что понравилось ?

Для чего в жизни пригодится ?